

****

软件工程课程网站系统

需求变更控制文档

G10

陈振港、胡单春、黄锦亮、丁毅、洪子翔、邓振健

2017/12/28

目录

[1概述 2](#_Toc438903323)

[1.1目的 2](#_Toc438903324)

[1.2范围 2](#_Toc438903325)

[1.3定义 2](#_Toc438903326)

[1.3.1角色与职责 2](#_Toc438903327)

[1.3.2变更请求状态 4](#_Toc438903328)

[1.3.3开始条件 4](#_Toc438903329)

[1.3.4任务重新评审 5](#_Toc438903330)

[1.3.5做出决策 5](#_Toc438903331)

[1.3.6项目进行 5](#_Toc438903332)

[1.3.7项目完成 5](#_Toc438903333)

[2用户模块 6](#_Toc438903334)

[3变更控制报告 6](#_Toc438903335)

[3.1报告模板 6](#_Toc438903336)

[3.2报告总结 8](#_Toc438903337)

# 1概述

## 1.1目的

软件需求的小组成员在完成软件需求规格说明书后跟老师沟通后对网站开发的变更需求进行控制和管理。规范相应的作业流程，详细的定义之后需要更改，添加或者删除的工作内容。明确小组中各小组成员之后的职责，规范软件缺陷的变更过程，使得后续的工作可以在预定的时间内完成。

## 1.2范围

适用于教学服务系统此软件开发项目组在软件开发过程中处理软件需求的变更。

## 1.3定义

### 1.3.1角色与职责

1. 产品分析人员（小组全体成员参与）
2. 完成软件需求规格说明书，并将总结的功能需求交由邢卫老师。
3. 与邢卫老师进行访谈和交流，完善软件需求规格说明书，总结哪些需求功能模块需要更改。
4. 整理和总结需要修改，添加或者删除的需求功能模块，交由质量人员。
5. 质量人员（小组全体成员参与）
6. 分析整理和总结的需求变更文档，分析需要修改，添加或者删除的需求功能模块如何实现。
7. 评估需要修改，添加或者删除的需求功能模块需要花费的时间，制定第二版系统开发计划。
8. 开发人员（小组全体成员参与）

前端： 胡单春、洪子翔

后端： 基础信息子系统：陈振港

论坛子系统：邓振健

作业资料子系统：丁毅

网站功能子系统：黄锦亮

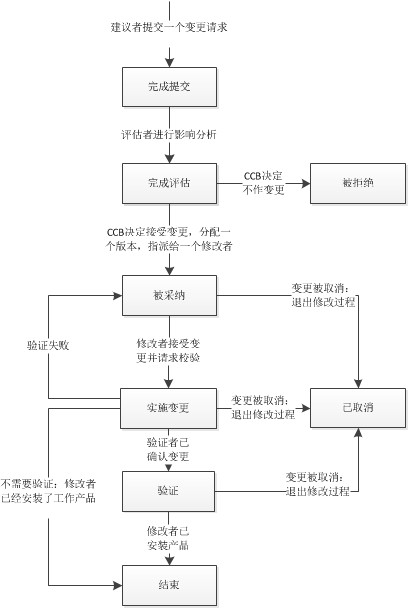
1. 根据制定的系统开发计划来完成第二版的教学服务系统
2. 如果突然遇到技术难题导致的开发未能在开发计划时限内完成，应及时告知组员并更改计划。
3. 测试整合人员（小组全体成员）

测试：胡单春、邓振健、洪子翔、陈振港

整合：丁毅、黄锦亮

1. 确定需求变更信息，制定测试计划，安排对新需求的功能测试。
2. 测试由开发人员完成的教学服务系统，在最终展示前发现系统中的缺陷，整理和总结报 告给开发人员。
3. 需求变更评审（陈振港）
4. 负责对软件相关的变更需求（新需求、bug 修改、建议）进行制定和审核，确定小组之后进行的工作

### 1.3.2变更请求状态



### 1.3.3开始条件

* 参与成员：G10小组
* 任务：小组在按照课堂的要求完成《软件需求规格说明书》，完成后提交给邢卫老师。
* 输出：《软件需求规格说明书》及相关资料

### 1.3.4任务重新评审

* 参与成员：邢卫老师、G10小组
* 任务：小组约定邢卫进行需求评测，根据小组自身总结的用户需求功能模块向老师汇报。根据老师的反馈判定哪些需求功能模块需要修改，添加或者删除。
* 输出：《需求规格更改说明书》及相关资料

### 1.3.5做出决策

* 参与成员：G10 小组
* 任务：根据与邢卫老师的沟通记录需要更改的用户需求功能模块，小组完成《需求规格更改说明书》，并根据小组的技术水平和时间限制实现相应的用户需求功能模块。
* 输出：教学辅助系统开发计划

### 1.3.6项目进行

* 参与成员：G10 小组
* 任务：

1. 根据小组自身评测制定的开发计划，让负责开发的人员完成相应的开发工作。
2. 根据更改的项目系统，由负责测试的测试成员测试所有功能模块，并提到bugzilla 中，不必分配给开发人员。根据原先制定的开发计划，在项目的完成之前，提交测试结果给全体小组成员，并根据测试的结果评测是否要重新开发。

* 输出：教学辅助系统 beta 版，小组测试文档

### 1.3.7项目完成

* 参与者：G10小组
* 任务：向评审老师最终的实现结果
* 输出：教学辅助系统最终版，G10 小组教学辅助系统介绍及PPT

# 2用户模块

此方面将在《[G10]软件需求规格说明书—2.0版》详述，详见《软件需求规格说明书—2.0版》中系统功能模块。

# 3变更控制报告

## 3.1报告模板

每次需求变更均填写如下记录报表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 需求变更申请 | | | |
| 项目名称 | 教学辅助系统 | 申请编号 |  |
| 申请人 |  | 申请时间 |  |
| 变更内容 | | | |
|  | | | |
| 变更原因 | | | |
|  | | | |
| 变更分析 | | | |
|  | | | |
| 实施人员 |  | 完成时间 |  |
| 需求变更评审 | | | |
|  | | | |
| 小组评审结果 |  | 完成时间 |  |
| 客户确认需求更改 | | | |
|  | | | |
| 客户确认意见 |  | | |
| 变更结果审核 | | | |
|  | | | |
| 实施人员 |  | 完成时间 |  |

## 3.2报告总结

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 需求变更申请 | | | |
| 项目名称 | 教学辅助系统 | 申请编号 | BG001 |
| 申请人 | 陈振港 | 申请时间 | 2017/12/28 |
| 变更内容 | | | |
| 账号采用与教务系统对接的形式，而非人为导入 | | | |
| 变更原因 | | | |
| 教师导入学生名单的时候会不会显示学生号码不存在？如何保证账号库始终是最新的？ | | | |
| 变更分析 | | | |
| 将账号库与教务网对接 | | | |
| 申请人 | 陈振港 | 申请时间 | 2017/12/28 |
| 需求变更评审 | | | |
| 保留当前人为导入账号的功能，并尝试与教务网实现对接。 | | | |
| 小组评审结果 | 确认更改 | 完成时间 | 2017/12/29  2015-1-10 |
| 客户确认需求更改 | | | |
| 按照访谈的结果更改需求 | | | |
| 客户确认意见 | 确认更改 | | |
| 变更结果审核 | | | |
| 小组最终展示的时候审核 | | | |
| 实施人员 | 陈振港 | 完成时间 | 2018/1/1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 需求变更申请 | | | |
| 项目名称 | 教学辅助系统 | 申请编号 | BG002 |
| 申请人 | 陈振港 | 申请时间 | 2017/12/28 |
| 变更内容 | | | |
| 以学分和学时来区分同名课程，课程名称可以相同，课程教师可以修改课程信息。 | | | |
| 变更原因 | | | |
| 课程名称会出现相同的情况，比如给不同专业安排的同样名称的课程，而学分和学时是不同的。 | | | |
| 变更分析 | | | |
| 新建课程的时候，根据课程名称、学分、学时统一判断是否是相同课程。 | | | |
| 申请人 | 陈振港 | 申请时间 | 2017/12/28 |
| 需求变更评审 | | | |
| 同意变更。 | | | |
| 小组评审结果 | 确认更改 | 完成时间 | 2017/12/29  2015-1-10 |
| 客户确认需求更改 | | | |
| 按照访谈的结果更改需求 | | | |
| 客户确认意见 | 确认更改 | | |
| 变更结果审核 | | | |
| 小组最终展示的时候审核 | | | |
| 实施人员 | 陈振港 | 完成时间 | 2018/1/1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 需求变更申请 | | | |
| 项目名称 | 教学辅助系统 | 申请编号 | BG003 |
| 申请人 | 陈振港 | 申请时间 | 2017/12/28 |
| 变更内容 | | | |
| 教师可以选择对上传的文件资料进行保护，对文件进行加密，只能在网站在线可以查看正确的文件。 | | | |
| 变更原因 | | | |
| 教师的部分资料涉及知识产权，不想被传播到其他地方，因此需要保护。 | | | |
| 变更分析 | | | |
| 限制部分文件的下载。 | | | |
| 申请人 | 陈振港 | 申请时间 | 2017/12/28 |
| 需求变更评审 | | | |
| 增加教师上传文件时可以对文件是否能下载进行选择。 | | | |
| 小组评审结果 | 确认更改 | 完成时间 | 2017/12/29  2015-1-10 |
| 客户确认需求更改 | | | |
| 按照访谈的结果更改需求 | | | |
| 客户确认意见 | 确认更改 | | |
| 变更结果审核 | | | |
| 小组最终展示的时候审核 | | | |
| 实施人员 | 陈振港 | 完成时间 | 2018/1/1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 需求变更申请 | | | |
| 项目名称 | 教学辅助系统 | 申请编号 | BG004 |
| 申请人 | 陈振港 | 申请时间 | 2017/12/28 |
| 变更内容 | | | |
| 教师可以把以往课程班的资料直接导入，或者做部分修改 | | | |
| 变更原因 | | | |
| 旧学期的信息仍然需要保留，用于教学总结、教学资料信息化管理等目的。本系统还有一个重要目的：对教师来说，总结整理历年的教学资料、教学成果是极其重要的。 | | | |
| 变更分析 | | | |
| 增加教师功能 | | | |
| 申请人 | 陈振港 | 申请时间 | 2017/12/28 |
| 需求变更评审 | | | |
| 同意变更。 | | | |
| 小组评审结果 | 确认更改 | 完成时间 | 2017/12/29  2015-1-10 |
| 客户确认需求更改 | | | |
| 按照访谈的结果更改需求 | | | |
| 客户确认意见 | 确认更改 | | |
| 变更结果审核 | | | |
| 小组最终展示的时候审核 | | | |
| 实施人员 | 陈振港 | 完成时间 | 2018/1/1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 需求变更申请 | | | |
| 项目名称 | 教学辅助系统 | 申请编号 | BG005  1 |
| 申请人 | 陈振港 | 申请时间 | 2015/12/28 |
| 变更内容 | | | |
| 教师可以查看被删除的帖子，删除的帖子还保留在数据库中，不显示给其他用户 | | | |
| 变更原因 | | | |
| 为了之后可能会引起的问题，保留被删除帖子的内容，可以被教师查看 | | | |
| 变更分析 | | | |
| 通过与教师沟通，发现教师希望保留发帖信息来防止未来可能引起的纠纷。 | | | |
| 申请人 | 陈振港 | 申请时间 | 2017/12/28 |
| 需求变更评审 | | | |
| 小组相关的开发人员通过修改删除帖子对应的相关数据库操作。 | | | |
| 小组评审结果 | 确认更改 | 完成时间 | 2017/12/29  2015-1-10 |
| 客户确认需求更改 | | | |
| 按照访谈的结果更改需求 | | | |
| 客户确认意见 | 确认更改 | | |
| 变更结果审核 | | | |
| 小组最终展示的时候审核 | | | |
| 实施人员 | 陈振港 | 完成时间 | 2018/1/1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 需求变更申请 | | | |
| 项目名称 | 教学辅助系统 | 申请编号 | BG006  1 |
| 申请人 | 陈振港 | 申请时间 | 2015/12/28 |
| 变更内容 | | | |
| 论坛要每年分开，教师可以把之前论坛的帖子进行导入，置顶。 | | | |
| 变更原因 | | | |
| 教师希望一方面希望论坛每年分开，又能把之前的一些精华内容直接导入。 | | | |
| 变更分析 | | | |
| 一方面使论坛内容更加简洁，一方面方便教师对新的课程班进行教学。 | | | |
| 申请人 | 陈振港 | 申请时间 | 2017/12/28 |
| 需求变更评审 | | | |
| 小组相关的开发人员丰富论坛相应功能 | | | |
| 小组评审结果 | 确认更改 | 完成时间 | 2017/12/29  2015-1-10 |
| 客户确认需求更改 | | | |
| 按照访谈的结果更改需求 | | | |
| 客户确认意见 | 确认更改 | | |
| 变更结果审核 | | | |
| 小组最终展示的时候审核 | | | |
| 实施人员 | 陈振港 | 完成时间 | 2018/1/1 |